

« Quand on m'a dit que c'était un truc sur la prévention tabac, je n'étais pas trop motivé. Au final, on a bossé, on s'est amusé mais il y a un travail concret. »

QUENTIN, PAIR ÉDUCATEUR Engagez vous dans l'aventure P2P pour la santé de vos élèves



Chargée de projet Julie PAILLART julie.paillart@icm.unicancer.fr 04 67 61 25 44

Epidaure, département prévention de l'Institut du Cancer de Montpellier Rue des Apothicaires 34298 Montpellier cedex 5 epidaure@icm.unicancer.fr

Informations

www.icm.unicancer.fr Rubrique Prévention, onglet P2P

f Ø **6** f







Un programme de prévention PAR et POUR les jeunes



À DESTINATION DES LYCÉES PROFESSIONNELS ET POLYVALENTS

Ce programme est piloté par Epidaure, le département prévention de l'Institut du Cancer de Montpellier. Il est soutenu par le Rectorat de l'Académie de Montpellier et l'Agence Régionale de Santé Occitanie.







QUEL EST L'INTÉRÊT POUR VOTRE ÉTABLISSEMENT DE S'ENGAGER DANS **CE PROGRAMME?**

Prévenir le tabagisme chez les jeunes par une démarche de prévention par les pairs. De Mobiliser l'ensemble de la communauté éducative pour lutter contre le tabagisme.

UN PROGRAMME EFFICACE

P2P a permis de ne pas augmenter

la prévalence du tabagisme quotidien

par les pairs. Après deux ans de projet,

de fumeurs quotidiens de 9,6 %

entre les lycéens du groupe

dans le groupe ayant reçu l'intervention

l'évaluation montre une différence significative

UN PROGRAMME ANCRÉ THÉORIQUEMENT

Le programme P2P s'appuie sur la théorie du comportement planifié (Azjen, 1991) qui a montré son efficacité pour prédire l'intention et le comportement tabagique en agissant sur les attitudes vis-à-vis du tabac, les normes sociales et le contrôle comportemental.

UN PROGRAMME ÉVALUÉ SCIENTIFIQUEMENT

intervention et les lycéens du groupe témoin. Le programme P2P a fait l'objet d'une **Fumeurs** recherche interventionnelle menée par quotidiens Epidaure et financée par l'Institut National du Cancer. Il s'agit d'un essai randomisé en cluster avec un suivi de 1593 jeunes pendant 2 ans (2013/2015) Intervention dans 15 lycées professionnels de l'Aude, du Gard et de l'Hérault. D'octobre 2013 à mai 2015 **FUMEURS QUOTIDIENS** À 17 ANS MOYENNE RÉGIONALE MOYENNE NATIONALE (Enquête

Escapad,

COMMENT **CA MARCHE?**

L'ÉDUCATION PAR LES PAIRS

Le programme P2P est basé sur l'éducation par les pairs. L'un des facteurs d'initiation au tabac le plus important est l'entourage. Si l'influence des pairs peut inciter à la consommation de tabac, on observe également que l'influence des pairs contre le tabac existe. P2P est une action d'éducation pour la santé participative qui permet de développer les compétences psychosociales des jeunes pour sensibiliser de manière différente leurs camarades aux questions posées par le tabac.

Ce programme s'intègre dans le parcours éducatif de santé et le parcours citoyen. Il mobilise les élèves investis dans le Conseil de Vie Lycéenne et/ou la Maison Des Lycéens de l'établissement selon les besoins. Il peut être mis en œuvre par les Comités

L'ÉDUCATION POUR LA SANTÉ

d'éducation à la santé

et à la citoyenneté.

LES ACTEURS **DU PROGRAMME**

L'équipe d'Epidaure coordonne le programme, forme les acteurs de prévention, garantit l'accompagnement méthodologique et évalue.

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE

Le chef d'établissement fédère l'équipe éducative dans une démarche participative de prévention du tabagisme. Il identifie une personne ressource au sein de l'établissement, garant du bon déroulement du programme.

ACTEURS DE PRÉVENTION

Les acteurs de prévention (Epidaure, associations, infirmier(e)s scolaires, personnels éducatifs...) sont formés avant la mise en œuvre de P2P dans les établissements. Ensuite, ils accompagnent les pairs éducateurs pendant 6 séances qui permettent une sensibilisation aux enjeux sanitaires, économiques, psycho-sociaux et politiques du tabagisme.

LYCÉENS

Les lycéens, nommés « pairs éducateurs », s'engagent dans un travail d'équipe, de réflexion, d'imagination et de concertation pour créer des outils innovants et actions de prévention du tabagisme à destination des autres jeunes de l'établissement.

LES ÉTAPES DE MISE EN PLACE

Le programme respecte le cycle de vie de la population, il est développé sur une année scolaire.

